

UNE SÉLECTION  
DE FORMATIONS POUR SOUTENIR  
LE DÉVELOPPEMENT  
DE VOTRE ENTREPRISE

Prépresse - Imprimerie - Sérigraphie  
Reliure-Brochure-Dorure - Routage

web to print  
total covering  
offre multicanal  
impression numérique  
marketing gestion  
entretien professionnel  
site web  
appel d'offre

100%

FORMATION

100%  
FINANCÉES

FONDS PARITAIRE  
DE SÉCURISATION DES PARCOURS PROFESSIONNELS

AGEFOS PME  
CGM COMMUNICATION  
GRAPHIQUE ET  
MULTIMÉDIA

Pour plus d'informations,  
[www.agefospme-cgm.fr](http://www.agefospme-cgm.fr)



## **ANALYSER SON COÛT DE REVIENT ET DÉFINIR SON PRIX DE VENTE**

### Objectifs pédagogiques

- **Connaître les fondamentaux de la comptabilité analytique**
- **Identifier les différents types de coûts : coûts fixes/variables, coûts complets, etc.**
- **Savoir calculer son prix de revient en intégrant tous les paramètres**
- **Définir son seuil de rentabilité par typologie produit et de service**
- **Savoir calculer sa marge**

### Pré requis

**Toute personne maîtrisant les principes comptables de base**

### Durée

**14 heures (en discontinu)**

### Dates 2015

**Jeudi 11 et vendredi 12 juin**

## Programme détaillé

- **Principes généraux**
- **Les coûts complets**
- **Méthodologie**
- **Mettre en place une structure analytique adaptée à son organisation**
- **Choisir les clés de répartition pertinentes**
- **Déterminer et calculer les unités d'œuvre**
- **La détermination des coûts : l'enchaînement des calculs**
- **Les coûts partiels**
- **Les coûts variables**
- **Distinguer charges fixes et charges variables**
- **Calculer le seuil de rentabilité et le point mort**

## Lieu

**Greta Indre et Loire**  
**Site du Lycée des métiers Albert Bayet**  
**9, rue du Commandant Bourgoin**  
**37000 TOURS**

## Évaluation

### **ATTESTATION DE COMPETENCES**

**Tests d'évaluation permettant de valider les compétences ou connaissances acquises à mettre en place tout au long du module de formation.**

**Une attestation recensant les acquis est délivrée en fin de formation**

